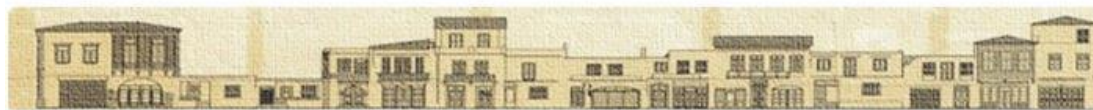


Contents

Διδακτικό Σενάριο στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας Α΄ Γυμνασίου με αξιοποίηση ΤΠΕ – Τμήμα Ένταξης.....	2
Τίτλος Σεναρίου	2
Ταυτότητα Σεναρίου	2
Σκοπός & Στόχοι Διδακτικού Σεναρίου	3
Διάρκεια	3
Λεπτομερής περιγραφή.....	3
Φύλλα εργασίας	4
Υλικοτεχνική Υποδομή.....	5
Αξιολόγηση.....	5
References.....	6
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ.....	7



**Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. Εργαστήριο Δια βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του
Πανεπιστημίου Κρήτης**

Διδακτικό Σενάριο στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας Α΄ Γυμνασίου με αξιοποίηση ΤΠΕ – Τμήμα Ένταξης

Τίτλος Σεναρίου

«Γνωρίζω τον τόπο μου και τον πολιτισμό μου»

Βασισμένο στη 10^η ενότητα του Σχολικού Εγχειριδίου και Προγράμματος Σπουδών

Ταυτότητα Σεναρίου

Δημιουργός: Βατσάκη Διονυσία

Ιδιότητα: Φιλολόγος, MEd Ειδική Αγωγή & Εκπαίδευση, ΠΕ02.5

Γνωστικό Αντικείμενο: Νεοελληνική Γλώσσα Α΄ Γυμνασίου – Τοπική Ιστορία – Πληροφορική

Συμβατότητα με το ΑΠΣ & το ΔΕΠΠΣ

Το διδακτικό σενάριο είναι σύμφωνο με τις οδηγίες του Προγράμματος Σπουδών για τη διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας στο Γυμνάσιο:
http://ebooks.edu.gr/info/cps/3deppsaps_GlossasGimnasiou.pdf

Διδακτική Ενότητα: 10^η Ενότητα: Α Εισαγωγικά κείμενα – Δ Χρήση Λεξικών – Ε Δραστηριότητες παραγωγής λόγου

Προβλεπόμενος χρόνος διεκπεραίωσης: 8 διδακτικές ώρες

Ομάδες εργασίας: 2 ή 3 των 4 ατόμων

Εργαλεία: Διαδικτυακοί τόποι: <https://www.greek-language.gr/greekLang/index.html>, <https://www.heraklion.gr/> και <http://history.heraklion.gr/background.php?url=index&id=&cat=&open=&lang=441&chron=>, Ms Office Powerpoint, Συνεργατικά έγγραφα Google Slides, Συνεργατικό site φιλολόγου (Google Classroom), ιστοσελίδες και social media σχολείου και φιλολόγου

Τάξη Εφαρμογής: Α΄ Γυμνασίου, τμήμα ένταξης

Σκοπός & Στόχοι Διδακτικού Σεναρίου

Σκοπός του παρόντος σεναρίου είναι η γνωριμία των μαθητών με την πόλη τους. Η εφαρμογή του εστιάζει στην ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος των μαθητών με την αναζήτηση των στοιχείων εκείνων που συνιστούν τον πολιτισμό του τόπου που ζουν, όπως η αρχιτεκτονική, η μουσική, ο χορός, τα ήθη και τα έθιμα, οι παραδόσεις, η κουζίνα, η νοοτροπία και τα επαγγέλματα των κατοίκων, κ.ά.

Εκπαιδευτικοί στόχοι:

1. Εξάσκηση των μαθητών στην ομαδοσυνεργατική μεθοδο
2. Απόκτηση γνώσεων μέσω της ανακαλυπτικής μεθόδου
3. Αξιοποίηση πηγών του διαδικτύου
4. Καλλιέργεια συνεργατικών δεξιοτήτων στην παραγωγή λόγου
5. Ανάπτυξη κριτικής ικανότητας

Γνωστικοί στόχοι σχετικοί με ΤΠΕ:

1. Εξοικείωση με στοιχεία της τοπικής Ιστορίας
2. Επεξεργασία πηγών και συλλογή ηλεκτρονικών δεδομένων
3. Εξοικείωση με τη χρήση ηλεκτρονικών λεξικών
4. Παραγωγή λόγου σε λογισμικό παρουσιάσεων Powerpoint → δημιουργία παρουσιάσεων (πολυτροπικών κειμένων ηλεκτρονικής μορφής)
5. Ανάρτηση υλικού σε ιστοσελίδες

Διάρκεια

Η εκτιμώμενη διάρκεια εκπόνησης του σεναρίου υπολογίζεται σε 8 διδακτικές ώρες, κάθε δύορο των οποίων αφορά και μία δραστηριότητα:

1. Έρευνα στο διαδίκτυο και συγκέντρωση των χρήσιμων στοιχείων
2. Δημιουργία αρχείων παρουσίασης Powerpoint και γραφή κειμένου στις καρτέλες
3. Συμπαρουσίαση των εργασιών των ομάδων
4. Δημιουργία ενιαίας παρουσίασης με συμπερίληψη και των δύο κειμένων και ανάρτηση στην ιστοσελίδα και τα social media του σχολείου και της εκπαιδευτικού

Λεπτομερής περιγραφή

Το σενάριο θα εφαρμοστεί στο τμήμα ένταξης της Α΄ Γυμνασίου σε σχολείο του Ηρακλείου Κρήτης (τα τμήματα ένταξης συνήθως αποτελούνται από 6-10 μαθητές). Ως χώρος διεκπαιρέωσης ενδείκνυται η αίθουσα υπολογιστών ή η αίθουσα βιβλιοθήκης/προβολής για να αξιοποιηθούν οι Η/Υ.

Η υλοποίηση θα στηριχθεί σε εκπαιδευτικές τεχνικές όπως ο καταγισμός ιδεών μέσω ερωταποκρίσεων, η ομαδική εργασία, η αναζήτηση και η διερεύνηση ιδεών με τη χρήση διαδικτύου, η παραγωγή λόγου σε ηλεκτρονικά μέσα. Οι δραστηριότητες θα κατευθυνθούν από την εκπαιδευτικό μέσω της χαρτογράφησης εννοιών με σκοπό την ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος των μαθητών και η οικοδόμηση της νέας γνώσης θα στηριχθεί στον αναστοχασμό και αναδιαμόρφωση της προϋπάρχουσας γνώσης.

Οι ομάδες θα δημιουργηθούν από την εκπαιδευτικό από 3 ή 4 μαθητές μικτές ικανοτήτων, υπολογιστικών γνώσεων, αναγνωστικής κατανόησης και παραγωγής λόγου, φύλο και διαπολιτισμική ταυτότητα, ενώ οι ρόλοι μεταξύ των μελών θα εναλλάσσονται κυκλικά με χρονική διάρκεια προβλεπόμενη από την εκπαιδευτικό.

Αρχικά θα δοθούν στους μαθητές οδηγίες για την εκπόνηση της δραστηριότητας και θα λυθούν οι απορίες τους με την παρουσίαση της διαδικασίας. Έπειτα, η κάθε ομάδα θα εργαστεί πάνω στο δικό της ηλεκτρονικά δομημένο φύλλο εργασίας με την επίσκεψη υποδεικνυόμενων ιστοσελίδων ώστε να απαντήσει στις ερωτήσεις. Γενικό ζητούμενο και για τα δύο φύλλα εργασίας είναι να εξοικειωθούν οι μαθητές στη χρήση της ιστοσελίδας «Πύλη για την Ελληνική Γλώσσα» και συγκεκριμένα τα λήμματα «τόπος» και «πολιτισμός».

Η πρώτη ομάδα θα ασχοληθεί με το όνομα και την ιστορία του Ηρακλείου, την πρωτεύουσα του νομού, τις οικονομικές δραστηριότητες των κατοίκων, τις τοπικές εκδηλώσεις στη διάρκεια του έτους βάσει εθίμων και την γνωριμία με τον πολιτισμό. Η δεύτερη ομάδα θα ασχοληθεί με τον τουρισμό του τόπου, τις γαστρονομικές δημιουργίες, τις αθλητικές δραστηριότητες που προσφέρονται, το φυσικό περιβάλλον και τα αξιοθέατα. Οι μαθητές και των δύο ομάδων παραθέτουν τα στοιχεία που βρίσκουν χρήσιμα στην εφαρμογή δημιουργίας παρουσιάσεων Powerpoint. (4 διδακτικές ώρες – 2 2ωρα)

Στο επόμενο στάδιο γίνεται παρουσίαση του υλικού των δύο ομάδων στην ολομέλεια της τάξης και απαντούν σε κοινό φύλλο εργασίας που κατευθύνει τη δημιουργία ενός ενιαίου συνεργατικού εγγράφου Google slides (πολυτροπικό κείμενο). Προσθέτουν εικόνες και άλλα χρήσιμα στοιχεία όπου τους ζητείται ή κρίνουν οι ίδιοι απαραίτητο. (2 ώρες)

Το τελευταίο στάδιο αφορά στην επανεξέταση και αξιολόγηση της διαδικασίας και της τελικής μορφής του αρχείου. Η εκπαιδευτικός τροφοδοτεί το διάλογο για την αξιολόγηση της αποκτηθείσας γνώσης από τους ίδιους τους μαθητές για τον τόπο που ζουν. Ποια από αυτά τα στοιχεία γνώριζαν και ποια όχι, ποια τους κέντρισαν το ενδιαφέρον για περαιτέρω βιωματική αναζήτηση κ.ά. Η διαδικασία ολοκληρώνεται με την ανάρτηση του τελικού αρχείου στην ιστοσελίδα και τα social media του σχολείου και της εκπαιδευτικού, καθώς και την αποστολή των αντίστοιχων ηλεκτρονικών συνδέσμων σε μαθητές άλλων σχολείων, με σκοπό την κινητοποίηση για μια σε βάθος γνωριμία με το Ηράκλειο. (2 ώρες)

Φύλλα εργασίας

Κατά τη διάρκεια εκπόνησης του διδακτικού σεναρίου θα αξιοποιηθούν 2 φύλλα εργασίας, ένα για την κάθε ομάδα, δομημένα σε μορφή Powerpoint, με σκοπό να καθοδηγήσουν τους μαθητές στη δημιουργία του αντίστοιχου περιβάλλοντος εργασίας με την καθοδήγηση της εκπαιδευτικού. Παράλληλα, η εκπαιδευτικός θα παραθέσει ένα πρότυπο έγγραφο Powerpoint για να χρησιμοποιηθεί από τους μαθητές σαν βάση. Για τη δημιουργία του ενιαίου συνεργατικού εγγράφου σε μορφή παρουσιάσεων της Google, θα ενεργοποιηθεί μέσω διαλόγου η συμμετοχή των μαθητών στην επιλογή των κατάλληλων προς χρήση δεδομένων που συλλέχθηκαν βάσει των φύλλων εργασίας. Τα φύλλα εργασίας και τα προσχέδια στήριξης απαντήσεων παρατίθενται στο [Παράρτημα](#).

Υλικοτεχνική Υποδομή

Η διδασκαλία της ενότητας «Γνωρίζω τον τόπο μου και τον πολιτισμό μου» θα λάβει χώρα στην αίθουσα υπολογιστών ή στην αίθουσα βιβλιοθήκης/προβολής για να αξιοποιηθούν οι Η/Υ. Απαραίτητη είναι η σύνδεση στο διαδίκτυο. Θα χρησιμοποιηθεί επίσης ο βιντεοπροβολέας για τις παρουσιάσεις στην ολομέλεια της τάξης. Κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων θα αξιοποιηθούν:

1. Ο διαδικτυακός περιηγητής (Google Chrome/Mozilla/Internet Explorer)
2. Η μηχανή αναζήτησης Google
3. Η ιστοσελίδα Λεξικών [Η Πύλη για την ελληνική γλώσσα \(greek-language.gr\)](http://www.greek-language.gr)
4. Η ιστοσελίδα του Δήμου Ηρακλείου [Δήμος Ηρακλείου \(heraklion.gr\)](http://www.heraklion.gr)
5. Η ιστοσελίδα Ιστορίας της πόλης [Δήμος Ηρακλείου - μια πόλη, μια ιστορία \(heraklion.gr\)](http://www.heraklion.gr)
6. Η εφαρμογή Ms Office Powerpoint
7. Τα συνεργατικά έγγραφα της Google [Παρουσιάσεις Google: Δημιουργήστε και επεξεργαστείτε δωρεάν παρουσιάσεις στο διαδίκτυο.](#)
8. Το συνεργατικό site της φιλόλογου Google Classroom [Google Classroom - Chrome Web Store](#)
9. Οι ιστοσελίδες και τα social media του σχολείου και της φιλόλογου

Αξιολόγηση

Διαγνωστική αξιολόγηση: Η εκπαιδευτικός καθόλη τη διάρκεια της διδακτικής διαδικασίας παρακολουθεί την εξέλιξη και αναπροσαρμόζει το σενάριο σύμφωνα με τις ανάγκες των μαθητών, τη διαχείριση του χώρου και του χρόνου, την υλικοτεχνική υποδομή και υποστηρίζει και βοηθά τους μαθητές όπου κρίνεται απαραίτητο.

Τελική αξιολόγηση: Στηρίζεται στην επίτευξη των στόχων που τέθηκαν και στις πιθανές αναπροσαρμογές που ενδεχομένως χρειάζεται το σενάριο για βελτίωση μελλοντικής απόδοσής του. Ο έλεγχος επίτευξης των στόχων αξιολογείται από τη συνολική δουλειά των μαθητών, τη συμμετοχή τους, την παράδοση της εργασίας τους ολοκληρωμένης στα προκαθορισμένα χρονικά πλαίσια, τη συνεργασία τους, το άνοιγμά τους προς την κοινότητα, καθώς και από τον αναστοχασμό και την αξιολόγηση της διαδικασίας από τους ίδιους τους μαθητές στις 2 τελευταίες διδασκαλίας με τη μορφή διαλόγου ή εναλλακτικά, ανώνυμου ερωτηματολογίου προς τους μαθητές, προκειμένου να ελεγχθούν οι εντυπώσεις τους και οι γνώσεις που αποκόμισαν.

References

<http://ebooks.edu.gr/>. (χ.χ.). Ανάκτηση από
http://ebooks.edu.gr/info/cps/3deppsaps_GlossasGimnasiou.pdf

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ, Π. (χ.χ.). *Ενότητα 10, Γνωρίζω τον τόπο μου και τον πολιτισμό μου*. ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.

Κανάλη, Ε., & Σταματοπούλου, Π. (χ.χ.). *slideplayer*. Ανάκτηση από
<https://slideplayer.gr/slide/2287105/>

Σαλβαράς, Γ. Κ., & Σαλβαρά, Μ. Ι. (2011). *Μοντέλα και Στρατηγικές Διδασκαλίας*. Αθήνα: Διάδραση.

Σαλβαράς, Ι. (2013). *Διδασκαλία παιδιών με ειδικές ανάγκες στο συνηθισμένο σχολείο*. Αθήνα: ΓΡΗΓΟΡΗ.

ΕΝΟΤΗΤΑ 10

«ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟΝ ΤΟΠΟ ΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ ΜΟΥ»

ΟΜΑΔΑ Α

ΕΣΥ ΓΝΩΡΙΖΕΙΣ ΤΟΝ ΤΟΠΟ ΣΟΥ ΚΑΙ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ ΤΟΥ; ; ;

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Διονυσία Βατσάκη
Φιλολόγος, ΠΕ02,5

ΤΙ ΘΑ ΚΑΝΕΤΕ !!

ΠΑΡΑΔΟΣΗ:

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ:

- ❖ Η εργασία αυτή θα έχει τη μορφή παρουσίασης στο **Powerpoint** . Όπως το παρόν αρχείο που θα σας καθοδηγεί!!
 - ❖ Βρείτε στον υπολογιστή το αντίστοιχο πρόγραμμα και ξεκινήστε ένα νέο project! *
 - ❖ Ανοίξτε το παράλληλα με τις οδηγίες αυτού του εγγράφου και αφήστε το να σας καθοδηγήσει σελίδα-σελίδα!!
 - ❖ Χρησιμοποιήστε το διαδίκτυο σύμφωνα με τις υποδείξεις και...αν κάπου δυσκολευτείτε μη διστάσετε να ζητήσετε βοήθεια!!
 - ❖ Αφήστε τη φαντασία να σας οδηγήσει στη μορφή και στα χρώματα της παρουσίασης για να την κάνετε όμορφη!!
 - ❖ Μην ξεχνάτε να αποθηκεύετε τη δουλειά σας ανά τακτά χρονικά διαστήματα για να μη χαθεί τίποτα από τον κόπο σας!
- Υ.Γ.: *Σας παραθέτω ένα προσχέδιο στην ενότητα 10 του classroom, αν θέλετε να το χρησιμοποιήσετε σαν βάση!! Αν όχι, είστε ελεύθεροι/ες να το φτιάξετε όπως θέλετε!! Καλή δουλειά!!!

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Διονυσία Βατσάκη
Φιλολόγος, ΠΕ02,5

ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΚΑΙ Η ΙΣΤΟΡΙΑ, Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΟΙ ΓΙΟΡΤΕΣ, ΤΑ ΕΘΙΜΑ ΚΑΙ Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

1. Μπείτε στην ιστοσελίδα «Η πύλη για την ελληνική γλώσσα» και αναζητήστε στα Λεξικά τη σημασία των λέξεων «τόπος» και «πολιτισμός»
<https://www.greeklanguage.gr/greekLang/index.html>
2. Ποιά από τις σημασίες που διάβασατε ταιριάζει στις λέξεις «τόπος» και «πολιτισμός» που περιέχονται στον τίτλο της ενότητας ; Να τις παρουσιάσετε στην πρώτη σελίδα του εγγράφου παρουσιάσεων (Powerpoint) που θα δουλέψετε!

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Διονυσία Βατσάκη
Φιλολόγος, ΠΕ02,5

ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΚΑΙ Η ΙΣΤΟΡΙΑ

Στη συνέχεια να επισκεφθείτε τις ιστοσελίδες του Δήμου Ηρακλείου <https://www.heraklion.gr/> και <http://history.heraklion.gr/background.php?url=index&id=&cat=&open=&lang=44|&chron=> και να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Από πού προέρχεται το όνομα της πόλης; Πότε ιδρύθηκε;
2. Ποια είναι η γεωγραφική θέση της πόλης; Με ποιους νομούς συνορεύει;
3. Ποιός ήταν ο ρόλος της πόλης στη διάρκεια της τουρκοκρατίας;
4. Πώς και πότε διαμορφώθηκε η αυτόνομη κρητική πολιτεία;
5. Ποια είναι η εξέλιξη της πόλης από την απελευθέρωσή της έως σήμερα;
6. Να επισυνάψετε φωτογραφίες με την πόλη του Ηρακλείου.

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Διονυσία Βατσάκη
Φιλολόγος, ΠΕ02,5

Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

Χρήσιμοι σύνδεσμοι για τις επόμενες ερωτήσεις: <https://www.heraklion.gr/> και <http://history.heraklion.gr/background.php?url=index&id=&cat=&open=&lang=44|&chron=>

Ερωτήσεις:

1. Σε ποιους τομείς της οικονομίας δραστηριοποιούνται οι κάτοικοι του νησιού; (Γεωργία, κτηνοτροφία, αλιεία, βιοτεχνία, τουρισμός, εμπόριο, μεταφορές, υπηρεσίες).
2. Να επισυνάψετε φωτογραφικό υλικό όπου υπάρχει!

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Διονυσία Βατσάκη
Φιλολόγος, ΠΕ02,5

ΓΙΟΡΤΕΣ - ΕΘΙΜΑ

Χρήσιμοι σύνδεσμοι για τις επόμενες ερωτήσεις: <https://www.heraklion.gr/> και <http://history.heraklion.gr/background.php?url=index&id=&cat=&open=&lang=44|&chron=>

Ερωτήσεις:

1. Ποιος είναι ο πολιούχος Άγιος της πόλης και πότε γιορτάζεται;
2. Ποιες γιορτές και εκδηλώσεις γίνονται κατά τη διάρκεια της άνοιξης και του καλοκαιριού;
3. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά της τοπικής ενδυμασίας; Πότε τη φορούν οι Ηρακλειώτες;
4. Ποια έθιμα είναι ενεργά μέχρι σήμερα; Σε ποιες περιπτώσεις τα συναντούμε;
5. Να επισυνάψετε αντίστοιχο φωτογραφικό υλικό.

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Διονυσία Βατσάκη
Φιλολόγος, ΠΕ02,5

Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

Χρήσιμοι σύνδεσμοι για τις επόμενες ερωτήσεις: <https://www.heraklion.gr/> και <http://history.heraklion.gr/background.php?url=index&id=&cat=&open=&lang=441&chron=>

Ερωτήσεις:

1. Η πόλη διαθέτει Ανώτατα Εκπαιδευτικά και Τεχνολογικά Ιδρύματα (ΑΕΙ και ΑΤΕΙ);
2. Τι γνωρίζετε για το πνευματικό κέντρο και τη Δημοτική βιβλιοθήκη;
3. Πως καλύπτονται οι ανάγκες του κινηματογράφου και του θεάτρου;
4. Ποια είναι τα σημαντικότερα πολιτιστικά δρώμενα της πόλης;
5. Να επισηνάψετε φωτογραφικό υλικό για ότι κρίνετε απαραίτητο.

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Διονυσία Βατσάκη
Φιλολόγος, ΠΕσ2,5

Πρότυπο εργασίας Α - Γνωρίζω τον τόπο μου και τον πολιτισμό μου



ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΚΑΙ Η ΙΣΤΟΡΙΑ, Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΟΙ ΓΙΟΡΤΕΣ, ΤΑ ΕΘΙΜΑ ΚΑΙ Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: ΔΙΟΝΥΣΙΑ ΒΑΤΣΑΚΗ
ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΠΕ02,5

ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΚΑΙ Η ΙΣΤΟΡΙΑ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: ΔΙΟΝΥΣΙΑ ΒΑΤΣΑΚΗ
ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΠΕ02,5

Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: ΔΙΟΝΥΣΙΑ ΒΑΤΣΑΚΗ
ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΠΕ02,5

ΓΙΟΡΤΕΣ - ΕΘΙΜΑ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: ΔΙΟΝΥΣΙΑ ΒΑΤΣΑΚΗ
ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΠΕ02,5

Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: ΔΙΟΝΥΣΙΑ ΒΑΤΣΑΚΗ
ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΠΕ02,5

ΟΝΟΜΑΤΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΩΝ ΠΟΛΗ, ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: ΔΙΟΝΥΣΙΑ ΒΑΤΣΑΚΗ
ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΠΕ02,5

ΕΝΟΤΗΤΑ 10
«ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟΝ ΤΟΠΟ ΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΝ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ ΜΟΥ»
ΟΜΑΔΑ Β

ΕΣΥ ΓΝΩΡΙΖΕΙΣ ΤΟΝ ΤΟΠΟ ΣΟΥ ΚΑΙ ΤΟΝ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ ΤΟΥ; ; ;

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός, Διονυσία Βατσάκη
Φιλολόγος, ΠΕ02,5

ΤΙ ΘΑ ΚΑΝΕΤΕ !!

ΠΑΡΑΔΟΣΗ:

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ:

- ❖ Η εργασία αυτή θα έχει τη μορφή παρουσίασης στο **Powerpoint** . Όπως το παρόν αρχείο που θα σας καθοδηγεί!!
 - ❖ Βρείτε στον υπολογιστή το αντίστοιχο πρόγραμμα και ξεκινήστε ένα νέο project! *
 - ❖ Ανοίξτε το παράλληλα με τις οδηγίες αυτού του εγγράφου και αφήστε το να σας καθοδηγήσει σελίδα-σελίδα!!
 - ❖ Χρησιμοποιήστε το διαδίκτυο σύμφωνα με τις υποδείξεις και...αν κάπου δυσκολευτείτε μη διστάσετε να ζητήσετε βοήθεια!!
 - ❖ Αφήστε τη φαντασία να σας οδηγήσει στη μορφή και στα χρώματα της παρουσίασης για να την κάνετε όμορφη!!
 - ❖ Μην ξεχνάτε να αποθηκεύετε τη δουλειά σας ανά τακτά χρονικά διαστήματα για να μη χαθεί τίποτα από τον κόπο σας!
- Υ.Γ.: *Σας παραθέτω ένα προσχέδιο στην ενότητα 10 του classroom, αν θέλετε να το χρησιμοποιήσετε σαν βάση!! Αν όχι, είστε ελεύθεροι/ες να το φτιάξετε όπως θέλετε!! Καλή δουλειά!!!

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός, Διονυσία Βατσάκη
Φιλολόγος, ΠΕ02,5

Ο ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ, Η ΓΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑ, Ο ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ, ΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΑ ΑΞΙΟΘΕΑΤΑ ΤΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

1. Μπείτε στην ιστοσελίδα «Η πύλη για την ελληνική γλώσσα» και αναζητήστε στα Λεξικά τη σημασία των λέξεων «τόπος» και «πολιτισμός»
<https://www.greeklanguage.gr/greekLang/index.html>
2. Ποιά από τις σημασίες που διάβασατε ταιριάζει στις λέξεις «τόπος» και «πολιτισμός» που περιέχονται στον τίτλο της ενότητας ; Να τις παρουσιάσετε στην πρώτη σελίδα του εγγράφου παρουσιάσεων (Powerpoint) που θα δουλέψετε!

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Διονυσία Βατσάκη
Φιλολόγος, ΠΕο2,5

ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ

Στη συνέχεια να επισκεφθείτε τις ιστοσελίδες του Δήμου Ηρακλείου <https://www.heraklion.gr/> και <http://history.heraklion.gr/background.php?url=index&id=&cat=&open=&lang=441&chron=> και να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Πως θα επισκεφθεί κάποιος την πόλη του Ηρακλείου; Με ποιο μεταφορικό μέσο;
2. Τι γνωρίζετε για τα Ενετικά τείχη και τον τάφο του Καζατζάκη;
3. Γιατί αξίζει να διασχίσει κάποιος με τα πόδια την οδό της 25^{ης} Αυγούστου; Τι θα συναντήσει στη διαδρομή;
4. Ποιες εξορμήσεις μπορεί να κάνει κάποιος στο νομό με αφετηρία το Ηράκλειο;
5. Τι θα δει κάποιος στο χωριό Κράσι στο νομό Ηρακλείου;
6. Να επισυνάψετε φωτογραφικό υλικό.

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Διονυσία Βατσάκη
Φιλολόγος, ΠΕο2,5

ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΥΖΙΝΑ - ΓΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑ

Χρήσιμοι σύνδεσμοι για τις επόμενες ερωτήσεις: <https://www.heraklion.gr/> και <http://history.heraklion.gr/background.php?url=index&id=&cat=&open=&lang=44|&chron=>

Ερωτήσεις:

1. Ποιες συνταγές του Ηρακλείου γνωρίζετε;
2. Ποιο έθιμο των κατοίκων στηρίζεται στη μπουγάτσα; Που μπορεί να τη βρει κάποιος;
3. Τι νοστιμιές θα δοκιμάσει ο επισκέπτης; Ποια είναι τα παραδοσιακά φαγητά και η διατροφή των ντόπιων;
4. Ποια ποτά παράγει η πόλη, που θα σύστηνατε σε έναν επισκέπτη να δοκιμάσει;
5. Να επισυνάψετε φωτογραφικό υλικό όπου υπάρχει!

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Διονυσία Βατσάκη
Φιλολόγος, ΠΕ02,5

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

Χρήσιμοι σύνδεσμοι για τις επόμενες ερωτήσεις: <https://www.heraklion.gr/> και <http://history.heraklion.gr/background.php?url=index&id=&cat=&open=&lang=44|&chron=>

Ερωτήσεις:

1. Σε ποια αθλήματα μπορεί να ασκηθεί κάποιος, ντόπιος ή μη, στο Ηράκλειο;
2. Υπάρχουν ιππικοί όμιλοι στην πόλη;
3. Τι γνωρίζετε για το Ναυτικό Όμιλο Ηρακλείου;
4. Τι γνωρίζετε για το Παγκρήτιο στάδιο;
5. Να επισυνάψετε φωτογραφικό υλικό.

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Διονυσία Βατσάκη
Φιλολόγος, ΠΕ02,5

ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ - ΑΞΙΟΘΕΑΤΑ

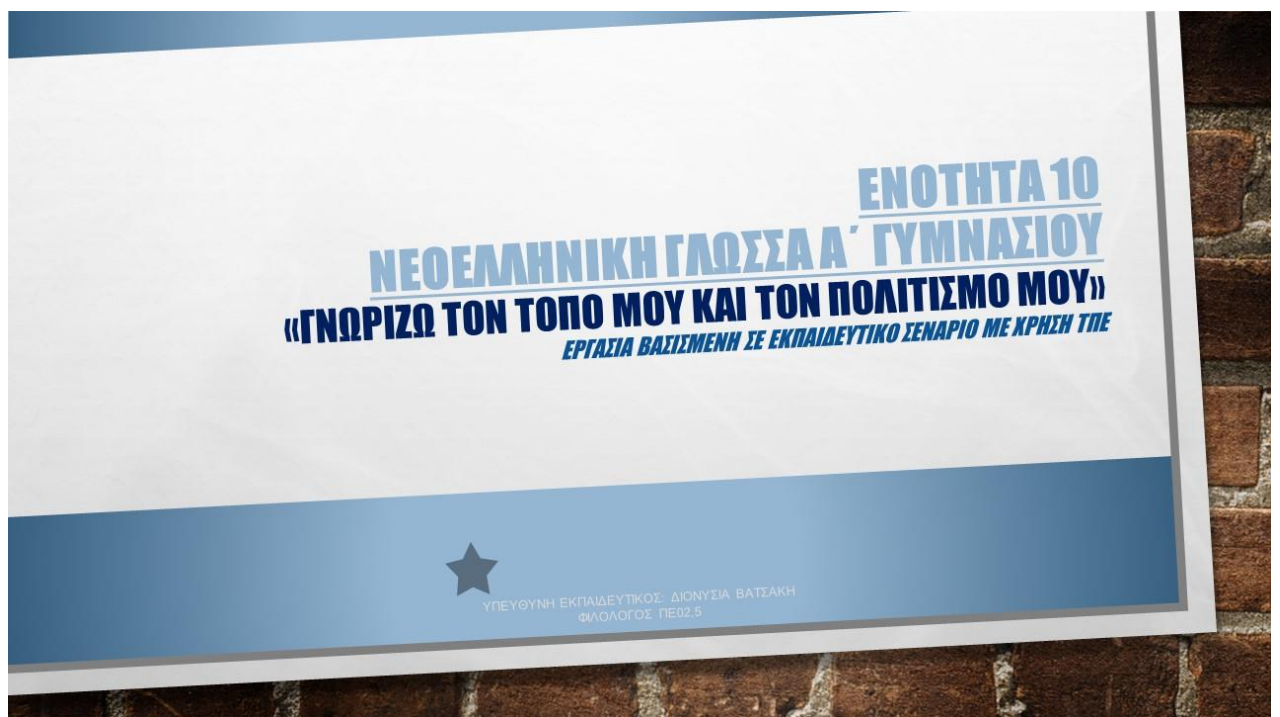
Χρήσιμοι σύνδεσμοι για τις επόμενες ερωτήσεις: <https://www.heraklion.gr/> και <http://history.heraklion.gr/background.php?url=index&id=&cat=&open=&lang=441&chron=>

Ερωτήσεις:

1. Να παρουσιάσετε στοιχεία για τη χλωρίδα, την πανίδα και το κλίμα της περιοχής.
2. Ποια μουσεία αξίζει να επισκεφθεί κάποιος;
3. Τι γνωρίζετε για το Ενετικό Φρούριο του Κούλε, για τη Λότζια, για το παλάτι της Κνωσού;
4. Ποια άλλα σημεία προτείνετε να επισκεφθεί κάποιος στο Ηράκλειο;
5. Να επισυνάψετε φωτογραφικό υλικό.

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Διονυσία Βατσάκη
Φιλολόγος, ΠΕ02,5

Πρότυπο εργασίας Β - Γνωρίζω τον τόπο μου και τον πολιτισμό μου



Ο ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ, Η ΓΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑ, Ο ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ, ΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΑ ΑΞΙΟΘΕΑΤΑ ΤΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: ΔΙΟΝΥΣΙΑ ΒΑΤΣΑΚΗ
ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΠΕ02_5

ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: ΔΙΟΝΥΣΙΑ ΒΑΤΣΑΚΗ
ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΠΕ02_5

ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΥΖΙΝΑ - ΓΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: ΔΙΟΝΥΣΙΑ ΒΑΤΣΑΚΗ
ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΠΕ02,5

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: ΔΙΟΝΥΣΙΑ ΒΑΤΣΑΚΗ
ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΠΕ02,5

ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ - ΑΞΙΟΘΕΑΤΑ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: ΔΙΟΝΥΣΙΑ ΒΑΤΣΑΚΗ
ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΠΕ02,5

**ΟΝΟΜΑΤΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΩΝ
ΠΟΛΗ, ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ**

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: ΔΙΟΝΥΣΙΑ ΒΑΤΣΑΚΗ
ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΠΕ02,5